



**UNIVERSIDAD DISTRITAL “FRANCISCO JOSE DE CALDAS”
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA**

**PROGRAMA GENERAL DE DEPORTES DE ALTO
RENDIMIENTO**

1. IDENTIFICACION

AREA:	ENFASIS DEPORTIVO
MATERIA:	DEPORTES DE ALTO RENDIMIENTO
SEMESTRE:	OCTAVO SEMESTRE
TIEMPO ASIGNADO:	4 HORAS SEMANALES/ 64 SEMESTRALES
CREDITOS:	2

2. NATURALEZA DEL PROGRAMA Y JUSTIFICACION:

La asignatura de DEPORTES DE ALTO RENDIMIENTO, dentro de la formación especializada en el área de Énfasis Deportivo del Programa ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA, tiene como propósito fundamentar teórica y prácticamente a los estudiantes, a través de una interacción directa con los actores propios de del DEPORTES DE ALTO RENDIMIENTO, en las diferentes instituciones deportivas de carácter local, distrital, departamental y nacional, con relación al que hacer propio del administrador deportivo los diferentes organismos que conforman el Sistema Nacional del Deporte.

Los contenidos de la asignatura buscan profundizar en las bases del deporte en su globalidad, integrando los diferentes saberes de otros profesionales de las ciencias del deporte, que fortalezcan las competencias laborales del futuro egresado de esta carrera.

3.1. OBJETIVO GENERAL:

Conocer de manera teórico – práctica, los diferentes conceptos y elementos fundamentales, del desarrollo y evolución de las instituciones relacionadas con el deporte, en el campo específico donde se ponen en práctica, utilizando elementos metodológicos propios relacionados con los Resúmenes Analíticos Educativos RAE.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Identificar el DEPORTES DE ALTO RENDIMIENTO como elemento fundamental de la formación interdisciplinario y transdisciplinar del Administrador Deportivo conociendo los elementos prácticos que los caracterizan y le dan énfasis a la carrera.
2. Identificar al deporte como elemento fundamental de intervención social en una comunidad mediante la fundamentación teórica - práctica.

3. Conocer y comprender los contenidos básicos del deporte y la cultura realizando un estudio de las normas actuales constitucionales durante las sesiones de clase, construyendo los diferentes componentes.

4. CONTENIDO:

El Curso de **DEPORTES DE ALTO RENDIMIENTO** tiene una estructura acorde con los principios, elementos y objetivos necesarios para lograr un conocimiento profesional del Deporte aplicado al desarrollo de las diferentes instituciones deportivas relacionadas con el. Este espacio académico se ha dividido en 5 (CINCO) unidades que a continuación se describen:

4.1. CAPITULO 1: DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL ATLETA COMO EJE FUNDAMENTAL DEL DEPORTE – BIOMÉDICO.

- 4.1.1. Principio de la individualidad
- 4.1.2. Controles Biomédicos
- 4.1.3. Tests Funcionales
- 4.1.4. Laboratorio de Servicios Biomédicos en Altura

4.2. CAPITULO 2: DESARROLLO EN ORGANISMOS DEL DEPORTE ASOCIADO A NIVEL NACIONAL – C. A. R.

- 4.2.1 Clubes
- 4.2.2 Ligas
- 4.2.3 Federaciones
- 4.2.4 Distribución presupuestal

4.3. CAPITULO 3: DESARROLLO EN ORGANISMOS DEL DEPORTE ASOCIADO A NIVEL INTERNACIONAL – C. O. C.

- 4.3.1. Eventos de carácter Nacional con proyección internacional
- 4.3.2. Eventos Bolivarianos
- 4.3.3. Eventos Centroamericanos
- 4.3.4. Eventos Suramericanos
- 4.3.5. Eventos Panamericanos
- 4.3.6. Eventos Olímpicos

4.4. CAPÍTULO 4: DEPORTES DE ALTO RENDIMIENTO LOCAL – DISTRITAL.

- 4.4.1. Diseño y formulación de Convenios Locales
- 4.4.2. Viabilización y contratación de Convenios Locales
- 4.4.3. Ejecución y liquidación de Convenios Locales

4.5. CAPÍTULO 5. DEPORTES DE ALTO RENDIMIENTO DEPARTAMENTAL – SALIDA.

4.5.1. Evolución de la distribución presupuestal a nivel departamental

4.6. CAPÍTULO 6. DESARROLLO DEL DEPORTE EN LOS DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES (Relación entre lo Público y lo Privado) – SEDES VARIAS.

4.6.1. Deporte Formativo

4.6.2. Centros de Perfeccionamiento Deportivos

4.6.3. Deporte para población adulta y adultos mayores

4.6.4. Deporte para personas con limitaciones físicas y sensoriales

4.7. CAPÍTULO 7. DESARROLLO DEL DEPORTE CONTEMPORÁNEO

4.7.1. Herramientas informáticas aplicadas al deporte – PD

4.7.2. Deporte y avances tecnológicos - PD

4.7.3. Deporte y Medios de Comunicación - PD

5. METODOLOGÍA:

La metodología utilizada para la asignatura de DEPORTES DE ALTO RENDIMIENTO se fundamentará en la pedagogía del aprendizaje cooperativo, el constructivismo y la pedagogía crítica, con aplicación de estrategias didácticas acordes a los logros esperados en el proceso enseñanza aprendizaje.

En las estrategias didácticas se utilizarán; la cátedra, lecturas, consultas, demostraciones prácticas, discusión dirigida, equipos-taller, investigaciones y la organización de un evento con una comunidad seleccionada por cada grupo de estudiantes, entre otras. Esto significa, que el tiempo en horas de clase se distribuirá en: sesiones presenciales, semi-presenciales y/o de autoformación (hora cátedra, reuniones, trabajos en grupo, consultas, asesorías, talleres, audiovisuales y visita a comunidades).

Teniendo en cuenta que se trabajará en bloques de dos (2) horas diarias algunos temas se verán en una sola sesión de clase y su práctica o taller o refuerzo o evaluación se podrá hacer en la siguiente sesión de clase, es decir las horas correspondientes a una semana.

6. EVALUACIÓN:

La evaluación de la materia se realizará de dos formas:

- La primera, será de carácter formativo, la cual será permanente y tendrá un carácter de retroalimentación de la actividad docente, las actitudes del alumno al desarrollo temático, pedagógico y al desempeño académico del estudiante.
- La segunda, tiene el propósito de asignar calificaciones, las cuales se obtendrán a través de evaluaciones orales o escritas así; pruebas cortas (talleres y/o quises de motivación para el alumno que asiste a clase), parciales (exposiciones por grupos, trabajos escritos (normas ICONTEC), lecturas recomendadas, revisiones de lectura, y evaluaciones escritas).
- Examen final: 30%.
Talleres: 15%
Parcial : 15%
RAES LECTURAS: 20%
RAES PRACTICAS: 20%

7. BIBLIOGRAFÍA:

REYGADAS, Luís. De la mano de Alicia. El sujeto construcción y deconstrucción. Revista de Ciencias Sociales y humanidades. Universidad Autónoma Metropolitana de México. IZTAPALAPA. Enero-junio. Año 21 No. 50.

TOURAINE, Alan. Crítica de la Modernidad. Editorial Temas de Hoy. Segunda edición. 1993.

IDRD, áreas de Fomento y DEPORTES DE ALTO RENDIMIENTO y Recreación. Documentación e información sobre eventos comunitarios a nivel recreo-deportivo.

Plan de desarrollo de la recreación y el deporte. 2004- 2010.

FERNANDEZ POMBO, Alejandro. El Deporte en la Palabra de los Papas. Ed. Artes Gráficas. Madrid. 1960. 140 p.

PARRA GAVIRIA, León Horacio. Manual para la Organización y Administración Deportiva. Escuela Nacional del Deporte. Coldeportes. 2001. 117 p.

JEAN JACQUES, Barreu. Epistemología y Antropología del Deporte. 1984. Madrid. Madrid. 430 p.

RODRIGUEZ LOPEZ, Juan. Deporte y Ciencia. Teoría de la Actividad Física. Inde Publicaciones. 1995. Barcelona. 287 p.

OSCAR MARTIN, Andrés. Manual Práctico de Administración Deportiva. Ed. Gymnos. 1996. Madrid. 258 p.

JHON EDISSON ALVARADO TORRES
Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales
Universidad Distrital Francisco José De Caldas
Bogotá, Colombia
Sede Bosa El Porvenir
Tel: 3200771
admdeportiva@udistrital.edu.co

Firma registrada
Notaria 26, libro 2 de 2008, folio 50 Bogotá D.C.

LUZ MARY LOSADA CALDERON
C.C. 55.058.556 de Garzón
Secretaria Académica
Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales