



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES**

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR:

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO : DEPORTE FORMATIVO

Obligatorio () : Básico (X) Complementario ()
Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO:

NUMERO DE ESTUDIANTES: 40 APROX.

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 2

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

*Clase Magistral (X), Seminario (X), Seminario – Taller (X), Taller (X), Prácticas (X),
Proyectos tutoriados (X), Otro: SALIDAS PEDAGÓGICAS*

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

La asignatura de DEPORTE FORMATIVO dentro de la formación básica en el área de Énfasis Deportivo del programa ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA, tiene como propósito que los futuros profesionales conozcan los conceptos fundamentales asociados a la formación integral del

individuo a través del deporte y como nivel nacional e internacional se desarrolla este tema, además de conocer los elementos técnico – administrativos de cada una de las agrupaciones deportiva y de cada disciplina deportiva clasificada como de **ARTE Y PRESICIÓN** en particular de manera teórico - práctica.

Los contenidos de la materia buscan sentar las bases para otras asignaturas que complementan la formación integral de los profesionales, y crear el espacio a otros docentes, para relacionarla con los diferentes espacios académicos que forman parte de este programa por ser el campo laboral donde trabajará nuestro egresado.

Este espacio académico se relaciona directamente con los demás del área ya que en esta asignatura se abarcarán los conceptos tanto teóricos como prácticos de los elementos técnicos-operativos y administrativos necesarios para la comprensión y conocimiento de las diferentes organizaciones del deporte en la actualidad, relacionadas con el deporte formativo, tanto a nivel local, como nacional e internacional, intentando formar en cada uno de los estudiantes, competencias de índole básicas (cognitivas: en torno a la resolución de problemas e implica las tres del ICFES: interpretación, argumentación, y proposición-), dentro de las implicaciones propias pedagógicas y didácticas desarrolladas al interior del espacio académico. Cabe anotar que el prerrequisitos para cursar este espacio académico es Introducción al Deporte de primer semestre.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL

Conocer durante este semestre el DEPORTE FORMATIVO a nivel nacional e internacional y las organizaciones deportivas de algunos deportes de ARTE Y PRESICIÓN que muestren el funcionamiento tanto administrativo como técnico y los conceptos y elementos teórico – prácticos fundamentales de la clasificación propia de ellos, mediante la gestión de los estudiantes identificándola como una habilidad gerencial del Administrador Deportivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer de manera teórica, la organización y clasificación de las distintas organizaciones deportivas que operan en la actualidad en el DEPORTE FORMATIVO a través de la socialización de los diferentes organismos y eventos deportivos que existen a nivel nacional e internacional.
2. Identificar los deportes de ARTE Y PRESICIÓN por medio de exposiciones y visitas a las organizaciones deportivas encargadas de su administración.
3. Conocer de manera teórico práctica de la actividad deportiva propia de las diferentes organizaciones deportivas, realizando un estudio de sus clubes y/o ligas y/o federaciones durante las sesiones de clase.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

El tipo de competencia que se pretende desarrollar en cada uno de los estudiantes en el transcurso del semestre, son fundamentalmente las básicas (cognitivas: en torno a la resolución de problemas e implica las tres del ICFES: interpretación, argumentación, y proposición).

PROGRAMA SINTÉTICO

El espacio académico de DEPORTE FORMATIVO tiene una estructura acorde con los principios, elementos y objetivos necesarios para lograr un conocimiento profesional de la organización de estos deportes. Este espacio académico se ha dividido en 3 (tres) unidades que a continuación se describen:

1. **DEPORTE EXTRA ESCOLAR** Se Revisará Los Diferentes Conceptos Que Han Hablado Y Hablan Del Deporte Sus Incidencias Técnicas, Culturales, Políticas, Económicas Administrativas Dentro De La Sociedad
2. **CLASIFICACIÓN DEPORTES DE ARTE Y PRESICIÓN** El Administrador Deportivo deberá contar con los conocimientos administrativos, técnicos y demás herramientas relacionadas con la administración de organismos deportivos para desempeñarse en su vida profesional.
 - Descripción de deportes de ARTE Y PRESICIÓN.
 - Elementos administrativos de las organizaciones deportivas de ARTE Y PRESICIÓN.
 - Elementos técnicos de las organizaciones deportivas de ARTE Y PRESICIÓN.
 - Elementos básicos para la organización de un evento deportivo de ARTE Y PRESICIÓN.

III. ESTRATEGIAS

La metodología utilizada para el espacio académico de DEPORTEFORMATIVO se apoya fundamentalmente en la pedagogía del aprendizaje cooperativo, el constructivismo y la pedagogía crítica, con aplicación de estrategias didácticas acordes a los modelos anteriores y de logros y competencias esperados en el proceso enseñanza aprendizaje.

En las estrategias didácticas se utilizarán; la cátedra, lecturas, consultas, prácticas, discusión dirigida, equipos-taller, investigaciones, entre otras. Esto significa, que el tiempo en horas de clase se distribuirá en: sesiones presenciales, semi-presenciales y/o de autoformación (hora cátedra, reuniones, trabajos en grupo, consultas o visitas a organizaciones deportivas, asesorías, talleres y audiovisuales).

Como se anota anteriormente, se procurará incentivar el trabajo de grupo más que el trabajo individual. (Se recomienda trabajar en grupos de dos o tres estudiantes). En lo posible se diseñarán “*tramas conceptuales evolutivas*” que permitan seguir un curso de evolución de los preconceptos de los estudiantes. Tendremos 64 horas al semestre. Si fuera con sistema de créditos sería:

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
Teórico - práctica	3	1	2	4	6	64	2

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:

- *Videos Deportivos de deporte a estudiar*
- *Televisores y video beam*
- *Herramienta de Internet*
- *Salidas de campo a los escenarios de los diferentes deportes*
- *Trabajos con invitados a ciencias afines a cada deporte*
- *Salidas Pedagógicas*

VI. EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará de dos formas:

- La primera, será de carácter formativo, la cual será permanente y tendrá un carácter de retroalimentación de la actividad docente, las actitudes del alumno al desarrollo temático, pedagógico y al desempeño académico del estudiante.
- La segunda, tiene el propósito de asignar calificaciones, las cuales se obtendrán a través de evaluaciones orales o escritas así; pruebas cortas (talleres y/o quises de motivación para el alumno que asiste a clase), parciales (exposiciones por grupos, trabajos escritos (normas ICONTEC), lecturas recomendadas, revisiones de lectura, y evaluaciones escritas).

El promedio de todos los quises, participación, desarrollo de talleres en clase, informes, parciales y demás trabajos realizados durante el semestre tendrá un valor de: 25% el primer corte, 25% segundo corte, y 20% el tercer corte, examen final 30%. Para nuestro curso en particular estos cortes se evaluarán y clasificarán así

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍAS

REGLAMENTOS DEPORTIVOS.

FERNANDEZ POMBO, Alejandro. El Deporte en la Palabra de los Papas. Ed. Artes Gráficas. Madrid. 1960. 140 p.

PARRA GAVIRIA, León Horacio. Manual para la Organización y Administración Deportiva. Escuela Nacional del Deporte. Coldeportes. 2001. 117 p.

JEAN JACQUES, Barreu. Epistemología y Antropología del Deporte. 1984. Madrid. Madrid. 430 p.

OSCAR MARTIN, Andrés. Manual Práctico de Administración Deportiva. Ed. Gymnos. 1996. Madrid. 258 p.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

COMITÉ OLIMPICO INTERNACIONAL, Carta Fundamental.

REVISTAS

Enciclopedias del Deporte

Revisión de algunos artículos relacionados en las revistas: Kinesis y Mundo deportivo

DIRECCIONES DE INTERNET

www.sportred.com

www.mundodeportivo.com

www.deportevirtual.com

PRIMERA NOTA	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
	Salida pedagógica a la ciudad de Villavicencio: escuelas de formación deportiva y deporte estudiantil.	Marzo 20-25 del 2011	35%
SEGUNDA NOTA	Socializaciones del deporte: 30%	Mayo 18 a 23 del 2011	35%
EXAM. FINAL	Deporte universitario 20% Asistencia 10%	Junio 8 al 15 del 2011	30%
ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación del desempeño docente 2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita. 3. Auto evaluación: 4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente. 			

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE: RAFAEL BAUTISTA CANO

PREGRADO: LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA –U.P.N.

POSTGRADOS:

ESPECIALISTA EN GERENCIA DE RECURSOS HUMANO-E.A.N.-

MAGISTER EN INVESTIGACION SOCIAL INTERDISCIPLINARIA –U.D.-

DOCTORADO –ESTUDIOS- GERENCIA Y POLITICA EDUCATIVA – BAJA CALIFORNIA--

FIRMA DEL DOCENTE

rabacano@hotmail.com cel. 312-480-87-41

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS

Espacios, Tiempos, Agrupamientos: GRUPO 21

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD
Semana 1	Presentación del programa Generalidades: acuerdo de notas, parciales, forma de trabajo, entre otras.	Clase Magistral
Semana 2	CONCEPTOS DEL DEPORTE	Socialización informe No. 1
Semana 3		
Semana 4	CLASIFICACION DEL DEPORTE	Clase Magistral
		Taller No. 1
Semana 5	SITEMA INTERNACIONAL DEL DEPORTE	
	Juegos olímpicos de verano e invierno y juegos paralímpicos	Informe No. 2 y socialización
Semana 6	Juegos: mundiales, iberoamericanos, panamericanos, centroamericanos y del Caribe, suramericanos y bolivarianos	Informe No. 2 y socialización
	EVALUACIÓN	
Semana 7	Juegos: mundiales, iberoamericanos, panamericanos, centroamericanos y del Caribe, suramericanos y bolivarianos	Informe No. 2 y socialización
	Juegos: mundiales, iberoamericanos, panamericanos, centroamericanos y del Caribe, suramericanos y bolivarianos	Informe No. 2 y socialización
Semana 8	DEPORTE PRIVADO Y ESTATAL	Clase Magistral
	Juegos nacionales y paralímpicos	Informe No. 2 y socialización
Semana 9	SISTEMA NACIONAL DEL DEPORTE	Clase Magistral
	DEPORTE PRIVADO Y ESTATAL	Informe No. 3 y socialización
Semana 10	Juegos nacionales y paralímpicos	Informe No. 3 y socialización
	ELEMENTOS ADMINISTRATIVOS DE LOS DEPORTES DE TIEMPO Y MARCA: bicicrós, canotaje, motocross.	Informe No. 4 y socialización
Semana 11	ELEMENTOS ADMINISTRATIVOS DE LOS DEPORTES DE TIEMPO Y MARCA: automovilismo, natación, patinaje.	Informe No. 4 y socialización
	ELEMENTOS ADMINISTRATIVOS DE LOS DEPORTES DE TIEMPO Y MARCA: triatlón, ciclismo y atletismo.	Informe No. 4 y socialización
Semana 12	ELEMENTOS TÉCNICOS DE LOS DEPORTES DE TIEMPO Y MARCA: bicicrós, canotaje, motocross.	Informe No. 5 y socialización
	EVALUACIÓN	

Semana 13	ELEMENTOS TÉCNICOS DE LOS DEPORTES DE TIEMPO Y MARCA: automovilismo, natación, patinaje.	Informe No. 5 y socialización	
	ELEMENTOS TÉCNICOS DE LOS DEPORTES DE TIEMPO Y MARCA: triatlón, ciclismo y atletismo.	Informe No. 5 y socialización	
Semana 14	ELEMENTOS DE LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTES DE TIEMPO Y MARCA: bicigrós, canotaje, motocross.	Informe No. 6 y socialización	
Semana 15	ELEMENTOS DE LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTES DE TIEMPO Y MARCA: automovilismo, natación, patinaje.	Informe No. 6 y socialización	
Semana 16	ELEMENTOS DE LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTES DE TIEMPO Y MARCA: triatlón, ciclismo y atletismo.	Informe No. 6 y socialización	
	EVALUACIÓN		
Semana 17			
	EXAMEN FINAL- ENTREGA Y PUBLICACIÓN DE NOTAS	EVALUACIÓN PRÁCTICA	
Semana 18			
	ENTREGA NOTAS AL PROYECTO CURRICULAR		

Se recomienda trabajar en pequeños grupos de estudiantes, utilizar Internet para comunicarse con los estudiantes para revisiones de avances y solución de preguntas.

JHON EDISSON ALVARADO TORRES
 Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales
 Universidad Distrital Francisco José De Caldas
 Bogotá, Colombia
 Sede Bosa El Porvenir
 Tel: 3200771
 admdeportiva@udistrital.edu.co

Firma registrada
 Notaria 26, libro 2 de 2008, folio 50 Bogotá D.C.

LUZ MARY LOSADA CALDERON
 C.C. 55.058.556 de Garzón
 Secretaria Académica
 Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales