



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS
NATURALES

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR: ADMINISTRACION DEPORTIVA

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO : ESTADISTICA INFERENCIAL

Obligatorio (X) : Básico (X) Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO:

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 3

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

*Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (X), Prácticas (X),
Proyectos tutoriados (), Otro: _____*

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Los diversos acontecimientos económicos, sociales, políticos y los fenómenos biológicos, que ocurren a diario tienen generalmente un ciclo de vida, donde observamos su aparición, transformación y desaparición en un corto, mediano y largo plazo. Los hechos registrados nos exigen tener gran cantidad de datos ordenados y continuos que nos permitan realizar en cualquier momento estudios sobre cualquier fenómeno que se este investigando.

La Estadística es el sistema ó método utilizado en la recolección, organización, análisis y descripción numérica de la información que obtenemos en un proceso de investigación.

Establecer los prerrequisitos para cursar el espacio académico.

ESTADISTICA DESCRIPTIVA

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL

Comprender y utilizar eficazmente la información obtenida para aplicarla en el entorno actual de la administración, economía y otras ciencias en la que la estadística es la herramienta determinante en la toma de decisiones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Inferir características de la población basándose en información limitada.
- Determinar la incertidumbre o grado de error probable de una inferencia.
- Determinar si un cambio aparente en los datos esta fuera de toda variación aleatoria razonable.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

La Universidad Distrital desempeña un papel privilegiado en la motivación y en el fomento del espíritu investigativo innato de cada estudiante y por ello puede constituirse en un "laboratorio" para formar científicos naturales, analíticos y sociales.

Valiéndose de la curiosidad por los seres y los objetos que los rodean, en la escuela se pueden practicar competencias necesarias para la formación de ciencias matemáticas, a partir de la observación y la interacción con el entorno la recolección de información y la discusión con otros, hasta llegar a la Conceptualización la abstracción y la utilización de modelos explicativos y predictivos de los fenómenos observables y no observables del universo matemático

El conocimiento se puede abordar como la representación que hacemos de la realidad. Existen 2 tipos de conocimiento declarativo y procedimental. Mediante el conocimiento declarativo comprendemos la realidad y mediante el procedimental actuamos sobre ella. La competencia entendida como "saber hacer en contexto" implica también el saber entender. Se puede decir entonces que, una persona es competente si sabe hacer las cosas, entiende lo que está haciendo y comprende, además, las implicaciones de sus acciones.

ACCIONES EN LAS CUALES SE MANIFIESTAN LAS COMPETENCIAS

De acuerdo con los técnicos del ICFES, las competencias se manifiestan en tres tipos de acciones: interpretativas, argumentativas y propositivas. En el siguiente cuadro comparativo se pueden identificar las diferencias.

TIPOS	DESCRIPCION	ACCIONES ESPECIFICAS
Interpretativas	Comprensión de información en cualquier sistema de símbolos o formas de representación	Interpretar textos: Comprender proposiciones y párrafos. Identificar argumentos, ejemplos, Contraejemplos y demostraciones. Comprender problemas. Interpretar cuadros, tablas, gráficos, diagramas, dibujos y esquemas. Interpretar mapas, planos y modelos.
Argumentativas	Explicación y justificación de enunciados y acciones	Explicar por qué, cómo y para qué. Demostrar hipótesis. Comprobar hechos. Presentar ejemplos y contraejemplos. Articular conceptos. Sustentar conclusiones.
Propositivas	Producción y Creación.	Plantear y resolver problemas. Formular proyectos. Generar hipótesis. Descubrir regularidades. Hacer generalizaciones. Construir modelos

PROGRAMA SINTÉTICO:							
CONTENIDOS				TEMAS			
1. CAPITULO I TEORIA DE LA PROBABILIDAD				a) Asignación de las probabilidades a los resultados experimentales. b) Relaciones básicas de probabilidad. c) Probabilidad condicional. d) Tablas de contingencia y árboles de probabilidad. e) Teoría del conteo f) Teorema de Bayes			
2.CAPITULO II- DISTRIBUCIONES DISCRETAS DE PROBALIDAD				a) Variables aleatorias. b) Valor esperado y varianza. c) Distribución binomial de probabilidad. d) Distribución de probabilidad de poisson. e) Distribución hipergeometrica de probabilidad.			
3. CAPITULO III – DISTRIBUCIONES CONTINUAS DE PROBABILIDAD				a) La distribución uniforme de probabilidad. b) Distribución exponencial de probabilidad. c) Distribución normal de probabilidad b) Aproximación normal a la distribución binomial.			
4. CAPITULO IV – MUESTREO Y DISTRIBUCIONES MUESTRALES				a) Muestreo aleatorio simple b) Estimación puntual. c) Distribución muestral de la media. d) Teorema del límite central. e) Distribución muestral de la proporción. f) Propiedades de los estimadores puntuales. g) Métodos de muestreo.			
5. ESTIMACION DE INTERVALOS				a) Estimación de intervalo de una media de la población. b) Estimación de intervalo de un promedio poblacional. c) Determinación del tamaño de la muestra. d) Estimación del intervalo de una proporción de la población.			
III. ESTRATEGIAS (EI Cómo?)							
Metodología Pedagógica y Didáctica:							
	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
Tipo de Curso	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	3
	4	1	4	5	9	144	
<p>Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.</p> <p>Trabajo Mediado _ cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.</p> <p>Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)</p>							
IV. RECURSOS (Con Qué?)							

Ayudas físicas: aula, tablero, marcador, pupitres, textos

Ayudas didácticas: graficas, guías de ejercicios, guías de problemas, talleres, software

BIBLIOGRAFÍA	
TEXTOS GUÍAS	
a) ESTADISTICA PARA ADMINISTRACION Y ECONOMIA, David Anderson, Dennis Sweeney, Thomas Williams; International Thomson Editores. b) ESTADISTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS Y LA ECONOMIA, Allen L. Webster; McGraw Hill. c) ESTADISTICA Y MUESTREO, Ciro Martínez Bencardino; ECOE Ediciones.	
TEXTOS COMPLEMENTARIOS	
a) ESTADISTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES, Ferris J. Ritchey; Mc. Graw Hill. b) INTRODUCCION A LA ESTADISTICA, T. H. Wonnacott, T. H. Wonnacott; Limusa Editores. c) ESTADISTICA APLICADA A LA ADMINISTRACION Y A LA ECONOMIA, David K. Hildebrand y R. Lyman Ott; Addison-Wesley Iberoamericana.	
REVISTAS	
<i>Informes estadísticos del DANE e instituciones varias del estado y privadas.</i>	
DIRECCIONES DE INTERNET	
www.dane.gov.co	

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Se recomienda trabajar una unidad cada cuatro semanas, trabajar en pequeños grupos de estudiantes, utilizar Internet para comunicarse con los estudiantes para revisiones de avances y solución de preguntas (esto considerarlo entre las horas de trabajo cooperativo).

VI. EVALUACIÓN

PRIMERA NOTA	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
	EVALUACION ESCRITA TALLERES DE TRABAJO EN EL AULA		25%
SEGUNDA NOTA	EVALUACION ESCRITA SUSTENTACION ORAL Y ESCRITA TALLERES DE TRABAJO EN EL AULA		25%
TERCERA NOTA	EVALUACION ESCRITA SUSTENTACION ORAL Y ESCRITA TALLERES DE TRABAJO EN EL AULA		20%
EXAMEN FINAL	EVALUACION ESCRITA		30%

1. Evaluación del desempeño docente
2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
3. Auto evaluación:
4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.

DATOS DEL DOCENTE			
ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES			
NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			
FIRMA DEL DOCENTE			
<p style="text-align: center;">_____</p>			
FECHA DE ENTREGA: _____			

JHON EDISSON ALVARADO TORRES
 Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales
 Universidad Distrital Francisco José De Caldas
 Bogotá, Colombia
 Sede Bosa El Porvenir
 Tel: 3200771
 admdeportiva@udistrital.edu.co

Firma registrada
 Notaria 26, libro 2 de 2008, folio 50 Bogotá D.C.

LUZ MARY LOSADA CALDERON
 C.C. 55.058.556 de Garzón
 Secretaria Académica
 Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales