



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS
NATURALES

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR: ADMINISTRACION DEPORTIVA

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):

DEPORTE PARA POBLACIONES ESPECIALES

CÓDIGO:

Obligatorio (x) : Básico (x) Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 2

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

*Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (X), Taller (), Prácticas (X),
Proyectos tutoriados (X), Otro: _____*

HORARIO:

DIA

HORAS

SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

El programa se ha diseñado partiendo de que el administrador deportivo, debe contar con herramientas cognoscitivas para su desempeño con poblaciones que presentan discapacidades de tipo motriz a través de actividades deportivas

1. Conocer el **comportamiento y la forma de rehabilitación a través del deporte.**
2. Una visión gerencial de las organizaciones que manejan las distintas capacidades como ciegos, sordos, hipo-acústicos, discapacitados cognitivos y lesiones de parálisis cerebral.
3. Una formación técnico-deportiva en métodos de rehabilitación aplicado a deportes de conjunto e individuales apoyado en la adaptación de los deportes al servicio de las poblaciones especiales
4. Una adquirir conocimientos sobre los requerimientos técnicos de las instalaciones y sus adecuación según la discapacidad aplicable a las organizaciones públicas y privadas del deporte

OBJETIVO GENERAL

Formar administradores deportivos con habilidades para dirigir con criterio gerencial y programas de inclusión social para discapacitados en organizaciones del sector público y privado en las áreas del deporte y la recreación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar personas con visión gerencial para que mediante los conocimientos adquiridos puedan actuar eficientemente en los niveles directivos, administrativos y de alto rendimiento con personas en condición de discapacidad en el manejo de los recursos económicos de entidades y empresas públicas o privadas que ofrecen servicios de recreación y deporte.
- Manejar las distintas clasificaciones según el grado de lesión para poder competir en eventos deportivos con discapacitados.
- Formar gestores deportivos en los conceptos de organización, aplicados al alto rendimiento como medio de rehabilitación e inclusión social.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN

¿QUÉ COMPETENCIAS SE INTENTARÁN FORMAR EN LOS ESTUDIANTES?

COMPETENCIAS COGNITIVAS: Proporcionar los conocimientos fundamentales que permitan al estudiante la comprensión del lenguaje, de las relaciones y procesos técnicos y administrativos del deporte necesarios para reflexionar y actuar en el escenario social de la Administración Deportiva.

COMPETENCIAS TÉCNICO ARGUMENTATIVAS: Desarrollar los conocimientos y habilidades gerenciales necesarios para analizar y tomar decisiones teniendo en cuenta las interrelaciones entre las áreas funcionales de la institución y sus metas de eficiencia global.

COMPETENCIAS PROPOSITIVAS: Capacitar a los futuros profesionales del deporte y la recreación en áreas fundamentales de la gestión deportiva-administración en clubes, ligas, federaciones para que a través de una visión del entorno, puedan responder profesionalmente con propuestas en materia deportiva, recreativa y de utilización del tiempo libre en cualquier institución del sector.

PRERREQUISITOS PARA CURSAR EL ESPACIO ACADÉMICO:

Conocer de técnicas de dirección, preparación física en fundamentación deportiva, manejar el enfoque administrativo de instalaciones y materiales deportivos; estructuración de la formación deportiva en deportes de arte y precisión, conocer modelos de masificación deportiva y teoría administrativa de los deportes de conjunto además de los planes de entrenamiento deportivo para alto rendimiento tener conocimiento de planeación, organización y ejecución de actividades de recreación, lúdica y cultura.

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Nº	SEMANA			CONTENIDOS	COMPETENCIAS	OBSERVACIONES
	DEL	AL	MES			
1	28	01	VIII	Presentación Programa, Reglas de Juego, Metodología de Trabajo, Evaluación.		
2	04	08	VIII	Reseña y Evolución Histórica, Nacional, Internacional, de la Educación Física y el Deporte adaptado.	Comprende la evolución y contexto de la discapacidad en ámbitos nacionales y locales.	
3	11	15	VIII	Asignación de Exposiciones, Por interés y Discapacidad, Discapacidad Visual, Discapacidad Auditiva. PC o IMOC, Sillas de Ruedas, Retardo Mental o Discapacidad Cognitiva. y Otros.(Polio, Guillen Barre, Parkinson, Epilepsia. Enanismo, Etc.	Identifica y caracteriza los tipos de discapacidad.	
4	19	22	VIII	Bibliografía, Material de apoyo y consulta. Cronogramas Deportivos e Institucionales por Discapacidad. Legislación y Terminología en Discapacidad	Incursiona en los ámbitos deportivos de la discapacidad, familiarizándose con términos, normas y eventos.	

				Nacional e Internacional.		
5	25	29	VIII	Instituciones Nacionales e Internacionales que manejan la Discapacidad, Complemento Legislativo.		
6	01	05	IX	Juegos Paraolímpicos, Nacionales Internacionales.		
7	08	12	IX	Exposición Teórico Práctica, a manera de seminario. Discapacidad Visual.	Determina y caracteriza la discapacidad. Planteando estrategias de trabajo con la población específica	
8	15	19	IX	Exposición Teórico Práctica, a manera de seminario. Discapacidad Auditiva.	Determina y caracteriza la discapacidad. Planteando estrategias de trabajo con la población específica	
9	22	26	IX	Exposición Teórico Práctica, a manera de seminario. Discapacidad PC Parálisis Cerebral o Impedimento motriz de origen cerebral.	Determina y caracteriza la discapacidad. Planteando estrategias de trabajo con la población específica	
10	29	03	X	Exposición Teórico Práctica, a manera de seminario. Discapacidad Motora, medula espinal Sillas de Ruedas.	Determina y caracteriza la discapacidad. Planteando estrategias de trabajo con la población específica	
11	06	10	X	Exposición Teórico Práctica, a manera de seminario.	Determina y caracteriza la discapacidad. Planteando estrategias de	

				Discapacidad Cognitiva Retardo mental Síndrome de Down.	trabajo con la población específica	
12	14	17	X	Exposición Teórico Práctica, a manera de seminario. Discapacidad. Otros(según clasificación Internacional de deportes).	Determina y caracteriza la discapacidad. Planteando estrategias de trabajo con la población específica	
13	20	24	X	Observación de campo en escenarios deportivos y actividades de Clubs y Ligas Deportivas de Bogotá.		
14	27	31	X	Recopilación e informe final individual.	Propone planes y estrategias de intervención articulados con la investigación en el campo específico	
15	04	07	XI	Ajustes y aportes a la línea de Investigación Educación a personas con Necesidades Educativas Especiales	Propone planes y estrategias de intervención articulados con la investigación en el campo específico	
16	10	17	XI	Preparación y Examen final Evento Académico.		

Metodología Pedagógica y Didáctica:

- Conferencias, mesas redondas y discusión de experiencias por medio de las cuales se plantean los conceptos fundamentales de cada deporte.
- Estudio y discusión de casos de modelos de gestión deportiva colombianas para analizar problemas específicos relacionados con los temas tratados en clase, con el fin de que los participantes amplíen su capacidad de diagnóstico y su habilidad para aplicar técnicas y formular políticas de intervención.
- visita y observación GESTION EXITOSA dirigidos a desarrollar habilidades específicas en los participantes.

ORGANIZACIÓN / TIEMPOS

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
	8	2	6	10	16	726	

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS

Medios y Ayudas:

- Ayudas audiovisuales: retroproyectors de acetatos, filminas o diapositivas,
- Visitas a clubes, ligas y unidades deportivas con programas de rehabilitación deportiva

- **PAGINAS INTERNACIONALES**

IBSA.

ONCE.

ISFD.

COMITE PARAOLIMPICO COLOMBIANO

COMITE PARAOLIMPICO INERNACIONAL.

INSOR.

ORDESOR.

ICAL.

INCI.

CRAC.

FUNDACION. PARA EL NIÑO DIFERENTE.

PROPACE.

ASCOPAR.

FIDES y FEDES Colombia, discapacidad cognitiva

www.paralympic.org

www.efedeportes.com Col·laboradors

- 
-  Una web desenvolupada per:



DIRECCIONES DE INTERNET

www.coldeportes.gov.co

www.idrd.gov.co

www.aceciclismo@hotmail.com

	TIPO DE EVALUACIÓN		
	SISTEMA DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Realización de un primer parcial 15% Talleres y Quizes 25%	Marzo 7 2011	35%
SEGUNDA NOTA	Un segundo parcial 15% Trabajos individuales 10%	Abril 15 al 20 2011	35%
EXAM. FINAL	Practica en deportes de conjunto 15% Examen escrito 15%	Junio 7	30%

DATOS DEL DOCENTE

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			

FIRMA DEL DOCENTE

<p>FECHA DE ENTREGA:</p>

JHON EDISSON ALVARADO TORRES

Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales
Universidad Distrital Francisco José De Caldas
Bogotá, Colombia
Sede Bosa El Porvenir
Tel: 3200771
admdeportiva@udistrital.edu.co

Firma registrada

Notaria 26, libro 2 de 2008, folio 50 Bogotá D.C.

LUZ MARY LOSADA CALDERON

C.C. 55.058.556 de Garzón
Secretaria Académica
Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales