



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES**

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR: ADMINISTRACION DEPORTIVA

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):

DESARROLLO DEPORTIVO

Obligatorio () : Básico () Complementario ()

Electivo (X) : Intrínsecas (X) Extrínsecas ()

CÓDIGO:

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 2

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

*Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (X), Taller (), Prácticas (X),
Proyectos tutoriados (X), Otro: _____*

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

LOS CONTENIDOS DE DESARROLLO DEPORTIVO SON NECESARIOS Y APLICABLES PARA:

- Orientar a los profesionales del deporte y la recreación, o a las personas que se interesen en áreas fundamentales de la gestión administrativa en deporte para que a través de una visión del entorno, puedan responder a la sociedad con nuevas propuestas en materia deportiva, recreativa y de utilización del tiempo libre en las entidades públicas y privadas.
- Desarrollar los conocimientos y habilidades gerenciales necesarios para analizar y tomar decisiones teniendo en cuenta las interrelaciones entre las áreas funcionales de la empresa y sus metas de eficiencia global.
- Mejorar la comprensión acerca de la incidencia, que tienen sobre la administración de los recursos físicos o instalaciones deportivas del sector público y privado, los distintos factores económicos, políticos y sociales del entorno.
- Identificar las habilidades personales para que los futuros gerentes trabajen eficientemente en grupo.
- Brindar herramientas para que futuros administradores puedan dirigir con criterio gerencial y proyección empresarial, organizaciones del sector público y privado en las áreas del deporte y la recreación.
- Desarrollar en los profesionales la habilidad para la comprensión y la aplicación del proceso administrativo en la gestión del deporte y la recreación.

El programa se ha diseñado partiendo de que el administrador deportivo, debe contar con herramientas cognoscitivas para su desempeño con:

1.

OBJETIVO GENERAL

Formar administradores con habilidades para dirigir con criterio gerencial y proyección empresarial, organizaciones del sector público y privado en las áreas del deporte y la recreación.

- Desarrollar en los profesionales la habilidad para la comprensión y la aplicación del proceso administrativo en la gestión del deporte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dar una orientación gerencial para que mediante los conocimientos adquiridos puedan actuar eficientemente en los niveles directivos, administrativos y en el manejo de los recursos económicos de entidades y empresas públicas o privadas que ofrecen servicios de recreación y deporte.
- Manejar las técnicas propias del proceso administrativo y de la gerencia para un óptimo desempeño profesional en la gestión de empresas en el sector del deporte y la recreación. sin perder la sensibilidad social ni el respeto humano.
- Formar gestores deportivos en los conceptos de organización, planeación estratégica, mercadeo y finanzas aplicados a la gestión del deporte y la recreación.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

¿QUÉ COMPETENCIAS SE INTENTARÁN FORMAR EN LOS ESTUDIANTES?

COMPETENCIAS COGNITIVAS: Proporcionar los conocimientos fundamentales que permitan al estudiante la comprensión del lenguaje, de las relaciones y procesos técnicos y administrativos del deporte necesarios para **reflexionar y actuar en el escenario social de la Administración Deportiva.**

COMPETENCIAS TÉCNICO ARGUMENTATIVAS: Desarrollar los conocimientos y habilidades gerenciales necesarios para analizar y tomar decisiones en teniendo en cuenta las interrelaciones entre las áreas funcionales de la institución y sus metas de eficiencia global.

COMPETENCIAS PROPOSITIVAS: Capacitar a los futuros profesionales del deporte y la recreación en áreas fundamentales de la gestión deporte-administración en clubes, ligas, federaciones para que a través de una visión del entorno, puedan responder profesionalmente con propuestas en materia deportiva, recreativa y de utilización del tiempo libre en cualquier institución del sector.

PRERREQUISITOS PARA CURSAR EL ESPACIO ACADÉMICO:

Conocer de técnicas de dirección, preparación física en fundamentación deportiva, manejar el enfoque administrativo de instalaciones y materiales deportivos; estructuración de la formación deportiva en deportes de arte y precisión, conocer modelos de masificación deportiva y teoría administrativa de los deportes de conjunto además de deportes para población especial y los planes de entrenamiento deportivo para alto rendimiento tener conocimiento de planeación, organización y ejecución de actividades de recreación, lúdica y cultura.

CONTENIDOS DE LA MATERIA

- Conocimiento de diferentes modelos y las políticas creadas por cada país teniendo en cuenta el desarrollo del deporte para poder obtener los grandes talentos
- Revisión de los modelos deportivos de diferentes países como el **Español, El Cubano, Ruso, Argentino, Alemán, Americano,**
- La importancia del ejercicio físico como eje central del desarrollo deportivo
- La cantidad de deportes existentes en este momento por las diferencias culturales

- Analizar como la cultura actual en la juventud está dada por el mejoramiento de las habilidades motoras lo que permite mayor arrojo para mejorar cada día las marcas existentes creando nuevas formas de diversión.
- Aplicación y utilización del tiempo libre, que son los giros del deporte actual permiten a los administradores potencializar programas.

- Interiorizar cuando el deporte llega a la etapa de alto rendimiento entran aspectos más importantes como la utilización de la tecnología, el marketing, el número de competencias, y las premiaciones en dinero

METODOLOGÍA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA:

- Conferencias, mesas redondas y discusión de experiencias por medio de las cuales se plantean los conceptos fundamentales de cada materia.
- Estudio y discusión de casos de modelos de gestión deportiva colombianas para analizar problemas específicos relacionados con los temas tratados en clase, con el fin de que los participantes amplíen su capacidad de diagnóstico y su habilidad para aplicar técnicas y formular políticas de intervención.
- visita y observación GESTION EXITOSA dirigidos a desarrollar habilidades específicas en los participantes.

ORGANIZACIÓN / TIEMPOS

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
	8	2	6	10	16	726	

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS

Medios y Ayudas:

- Ayudas audiovisuales: retroproyectors de acetatos, filminas o diapositivas,
- Visitas a clubes, ligas y unidades deportivas con programas exitosos.
- Conferencias con gestores deportivos.

DIRECCIONES DE INTERNET

www.coldeportes.gov.co

www.idrd.gov.co

www.aceciclismo.@hotmail.com

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN		
	Realización de un primer parcial 15% Talleres y Quices 10%	06-02-08	25%
SEGUNDA NOTA	Un segundo parcial 15% Trabajos individuales 10%	17-04-08	25%
EXAM. FINAL	Evaluación y comprobación de la lectura <u>Los Trece Errores Fatales En Que Incurren Los Gerentes</u> que complementa el tema de administración deportiva II	22-05-08	20%
	Presentación de examen final Escrito	04-06-08	30%

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Evaluación del desempeño docente2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.3. Autoevaluación:4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente. |
|---|

DATOS DEL DOCENTE			
ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES			
NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			
FIRMA DEL DOCENTE			
<p style="text-align: center;">_____</p>			
FECHA DE ENTREGA:			

JHON EDISSON ALVARADO TORRES
 Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales
 Universidad Distrital Francisco José De Caldas
 Bogotá, Colombia
 Sede Bosa El Porvenir
 Tel: 3200771
 admdeportiva@udistrital.edu.co

Firma registrada
 Notaria 26, libro 2 de 2008, folio 50 Bogotá D.C.

LUZ MARY LOSADA CALDERON
 C.C. 55.058.556 de Garzón
 Secretaria Académica
 Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales