



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR: ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA

NOMBRE DEL DOCENTE: COORDINACIÓN DEL AREA DE FORMACIÓN BÁSICA

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura): FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA
Obligatorio (X) : Básico (X) Complementario ()
Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO:101002

NUMERO DE ESTUDIANTES: Aprox 25 A 42

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS:

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (), Prácticas (X), Proyectos tutoriados (), Otro: _____

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON
Viernes	6 a.m a 10 a.m.	102

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

Fundamentos de Economía es una asignatura de formación obligatoria para un estudiante de Administración Deportiva que hace parte del área de formación básica general y dentro de ella es punto de partida en la formación en ciencias económicas, como componente formativo en quienes aspiran a ser administradores, independientemente del énfasis específico que aspiren asumir. Igualmente, y como punto de partida, Fundamentos es un prerrequisito para poder acceder al estudio de la Macroeconomía y la Política Económica.

Con Fundamentos se busca introducir al estudiante en el mundo de las ciencias económicas desde sus dimensiones más teóricas, pasando por nociones de macroeconomía hasta arribar a

los problemas del mundo microeconómico.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El Qué? Enseñar)

A partir de una Introducción sobre la génesis de las doctrinas económicas, se busca trascender al estudio histórico lógico de las relaciones socio económicas desde la economía política que deriven en la comprensión de la teoría convencional de la economía que permita su óptima relación con los problemas de la realidad económica.

OBJETIVO GENERAL

Estudiar la teoría económica desde sus dimensiones históricas y lógica con el propósito de articular sus aspectos epistemológicos y convencionales con el propósito de comprender y actuar sobre las realidades económicas tanto desde sus expresiones generales, como particulares y específicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender la génesis de la conversión de la economía en ciencia
2. Estudiar las bases de la economía política a partir de sus fundadores clásicos
3. Desarrollar conocimientos básicos sobre la macroeconomía para comprender los problemas generales de la realidad económica
4. Desarrollar conocimientos convencionales sobre los problemas particulares y específicos de la economía desde la microeconomía.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

Con Fundamentos, el estudiante debe adquirir conocimientos, habilidades y destrezas que le permita relacionar la teoría económica con la solución de problemas de la realidad económica; así como con el entorno social y natural que lo rodea. Se trata de generar saberes para la resolución de problemas económicos por medio de una alta capacidad interpretativa, argumentativa y propositiva; aspectos que le deben permitir un mejor desenvolvimiento tanto en el manejo del poder, como en sus relaciones laborales.

PROGRAMA SINTÉTICO:

1. Introducción: Historia del pensamiento y las ciencias económicas
2. La economía política desde los clásicos de su fundación: Adam Smith, David Ricardo y Carlos Marx
3. Aspectos básicos de la macroeconomía: La contabilidad nacional, la renta y el gasto, el dinero/el interés y la renta, la política fiscal/el efecto desplazamiento y la combinación de las políticas económicas, las relaciones internacionales
4. Introducción a los procesos microeconómicos: Principios básicos, modelos económicos: las fronteras de posibilidades de producción y comercio, oferta y demanda, la elasticidad, competencia perfecta y la curva de oferta, mercado de factores productivos y la distribución de la renta, competencia monopolística y diferenciación de producto, bienes públicos y recursos comunes.

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

En la medida en que se fortalezca la cultura investigativa del Proyecto, se hará posible conformar pequeños núcleos de trabajo investigativo con los estudiantes.

En cuanto a la metodología científica que usaremos, partimos de la necesidad de combinar los métodos descriptivos, analíticos descriptivos, críticos analíticos y abstractos interpretativos.

A partir del estudio previo realizado por los estudiantes como requisito para abordar las horas de trabajo directo, y tomando en cuenta sus inquietudes e intereses, la combinación de métodos de enseñanza aprendizaje debe permitir abordar problemas ligados a la teoría con el propósito de desatar mínimas actitudes investigativas.

Se procurará incentivar el trabajo de grupo más que el trabajo individual, en conjuntos que oscilen entre tres y cuatro estudiantes. Y en lo posible se diseñaran "*tramas conceptuales evolutivas*" que permitan seguir un curso de evolución de las ideas previas de los estudiantes.

En general se debe referenciar el modelo didáctico y pedagógico al cual se suscribe la propuesta de Syllabus.

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
Fundamento De Economía y Micro	3	2	1	4	6	94	3

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado_Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas: - Salón de clase con sus respectivos componentes

- Ayudas audiovisuales
- Conferencistas invitados
- Laboratorios de computación
- Recursos para mínimas actividades investigativas
- Salidas de campo a entidades del Estado, Empresas y Personalidades

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS Guías

1. Investigación sobre las causas y la naturaleza de la riqueza de las naciones.
Autor: Adam Smith (Dossier con los primeros capítulos de los cinco libros que conforman la obra)
2. Contribución a la Economía Política y la Tributación
Autor: David Ricardo. Temas: la ganancia, el valor, la renta, el salario, el comercio exterior y los impuestos
3. El Capital
Autor: Carlos Marx. Temas: Mercancía, Proceso de producción y proceso de valorización del capital, la reproducción simple y la reproducción ampliada del capital

4. Macroeconomía
Autor: Rudiger Dornbush y Stanley Fischer. Tema: Parte Uno. Editorial Mc Graw Hill. Quinta edición
5. Introducción a la Política Económica
Autor: Cuadrado Roura, Juan R. 1997. Mc Graw Hill
6. Introducción a la Microeconomía
Autor: Stiglitz Joseph. Ariel 2003
7. Introducción a la Economía y la Microeconomía
Autor: Paul Krugman y Robin Wells. Editorial Reverté 2006

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Las depresiones económicas: Paul Krugman. Editorial Norma 2002

REVISTAS

Portafolio
La República
Dinero
Gerencia

DIRECCIONES DE INTERNET

nrfajardom@udistrital.edu.co

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Se trabajará cada unidad entre tres y cuatro semanas tomando la metodología sugerida en aparte anterior y buscando de común acuerdo los mejores mecanismos de comunicación entre profesor y estudiantes

VI. EVALUACIÓN (Qué, Cuándo, Cómo?)

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Se evaluarán las unidades No 1 y 2	Semana 4	25
SEGUNDA NOTA	Se evaluará la unidad No 3	Semana 10	25
TERCERA NOTA	Se evaluará la unidad No 4	Semana 15	25
EXAM. FINAL	Se calificarán los resultados a través de pruebas que articulen conocimientos, técnicas y valores sobre los temas 1 y 4.	17 y 18	30
ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación del desempeño docente 2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita. 3. Autoevaluación: 4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente. 			

DATOS DEL DOCENTE			
ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES			
NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			
FIRMA DEL DOCENTE			
<p style="text-align: center;">_____</p>			
FECHA DE ENTREGA:.			

JHON EDISSON ALVARADO TORRES
 Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales
 Universidad Distrital Francisco José De Caldas
 Bogotá, Colombia
 Sede Bosa El Porvenir
 Tel: 3200771
 admdeportiva@udistrital.edu.co

Firma registrada
 Notaria 26, libro 2 de 2008, folio 50 Bogotá D.C.

LUZ MARY LOSADA CALDERON
 C.C. 55.058.556 de Garzón
 Secretaria Académica
 Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales

