



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

SYLLABUS

ADMINISTRACION AMBIENTAL:

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):

CATEDRA DE CONTEXTO AMBIENTAL

Obligatorio (X) : Básico (X) Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO:18501105

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 1

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

*Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (X), Taller (), Prácticas (X),
Proyectos tutoriados (), Otro: _____*

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON
LUNES	12- 2 PM 6- 8PM	402
MARTES	12-2 PM / 6 – 8 PM	402

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (EI Por Qué?)

El profesional en administración deportiva, integrante de un equipo interdisciplinario tiende a mejorar la calidad de vida de las comunidades por medio de programas y proyectos que rehundán en el desarrollo, dirección, planeación y creación de empresas dirigidas a la recreación y entretenimiento de la sociedad en general, teniendo en cuenta el medio ambiente y los recursos naturales como espacio para el desarrollo de dichas actividades.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL

Que el profesional en administración deportiva tenga claro los conceptos de los recursos naturales que lo rodean, del medio ambiente con el que interactúa y pueda hacer su mejor uso y aprovechamiento en miras de una explotación ecoturística, donde establezca medios para la creación de futuras empresas dedicadas a tal fin.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Presentar al estudiante el Proyecto Curricular de Administración Ambiental*
- 2. Áreas de Interés y competencias del Administrador Ambiental*
- 3. La importancia y el rol del Administrador Ambiental en la construcción del Desarrollo*
- 4. Los retos de la Administración Ambiental y su papel frente a la problemática ambiental*

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

La competencia de esta signatura es básica cognitiva, ya que busca introducir al estudiante en el conocimiento global de la formación del Administrador deportivo en lo ambiental y orientarlo sobre su papel frente a la solución de la problemática ambiental, mediante la interpretación, argumentación y proposición.

PROGRAMA SINTÉTICO:

El Programa de Introducción a la Administración Ambiental, está estructurado dentro de un mecanismo investigativo, orientado a alcanzar las competencias de formación mediante el desarrollo de cuatro unidades didácticas, estructuradas con actividades que proporcionan al estudiante herramientas para el desarrollo de habilidades que garanticen la orientación y el conocimiento de la administración transversalidad y la profundidad que se requiere.

UNIDADES DIDACTICAS:

- 1. Conocimiento del Proyecto Curricular.** Preguntas a resolver: *¿Qué es Administración Ambiental? ¿Cómo está estructurado el Currículo de Administración Ambiental de la Universidad Distrital? ¿Cuáles son las diferencias de la Administración Ambiental frente a la administración deportiva?*
- 2. Contenidos Conceptuales:** *Se presentarán a partir de la información del Documento de Registro Calificado del Proyecto Curricular de Administración Ambiental de la Universidad Distrital.*
Contenidos Procedimentales: Se presentarán a partir de presentaciones en medios

audiovisuales las diferentes definiciones de misión, visión, administración, gestión, perfil ocupacional y perfil profesional del Administrador Ambiental, se explicarán y se discutirán los principales conceptos.

Contenidos Actitudinales: Se presentarán ejemplos de hechos y situaciones donde se el Administrador deportivo tiene competencia en los diferentes escenarios laborales del país.

3. **Áreas de interés y Competencias del Administrador Ambiental.** Preguntas a resolver: ¿Cuáles son las áreas de interés del Administración Ambiental? ¿Cuáles son las competencias del Administración deportivo con relación al medio ambiente?

Contenidos Conceptuales: Se presentarán a partir de la información de documentos, artículos de revistas, libros y páginas web.

Contenidos Procedimentales: Se presentarán a partir de presentaciones en medios audiovisuales las diferentes áreas de interés y competencias.

Contenidos Actitudinales: Se presentarán ejemplos de proyectos en el cual la variable ambiental es competencia del Administrador doportivo.

4. **La importancia y el rol de la Administración Ambiental en la construcción del Desarrollo.** Preguntas a resolver: ¿Por qué es importante el Administrador deportivo en el desarrollo del País? ¿Cuál es el rol del Administrador Ambiental en la construcción de desarrollo?

Contenidos Conceptuales: Se presentarán a partir de la información de documentos, artículos de revistas, libros y páginas web.

Contenidos Procedimentales: Se presentarán a partir de presentaciones en medios audiovisuales temas que conlleven a determinar la importancia del Administrador Ambiental en el desarrollo.

Contenidos Actitudinales: Se presentarán ejemplos de proyectos en los cuales se resalta la importancia y el rol del Administrador Ambiental.

5. **Los retos de la Administración deportiva y su papel frente a la problemática ambiental.** Preguntas a resolver: ¿Cuáles son los retos que afrontará el Administrador deportivo frente a la problemática ambiental? ¿Cuál es el papel del Administrador deportivo frente a la problemática ambiental?

Contenidos Conceptuales: Se presentarán a partir de la información de documentos, artículos de revistas, libros y páginas web.

Contenidos Procedimentales: Se presentarán a partir de presentaciones en medios audiovisuales los diferentes retos de la Administración Ambiental el papel del Administrador deportivo frente a ellos.

Contenidos Actitudinales: Se presentarán ejemplos de proyectos en el cual se vislumbren los retos del Administrador deportivo frente a problemáticas ambientales definidas.

III. ESTRATEGIAS

Metodología Pedagógica y Didáctica:

Mediante metodologías pedagógicas y didácticas el docente intenta formar competencias específicas de las áreas administrativas, ambiental y administrativa ambiental, además de la inclinación por el manejo, evaluación, seguimiento, gestión y administración ambiental. La asignatura, por ser de primer semestre e introductoria, no tiene ningún prerrequisito establecido. Centrada en núcleos conceptuales y resolución de problemas en pequeños proyectos de investigación en grupos de estudiantes.

La metodología está centrada en el trabajo didáctico de los intereses y las ideas previas de los estudiantes. Cada unidad didáctica determina y trabaja las ideas previas, se incentiva el trabajo en grupo, ya que la carrera es sistémica e interdisciplinaria.

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
Seminario	2	2	2	4	6	96	2
Taller							

IV. RECURSOS

Medios y Ayudas: Se presentarán a partir de la información de documentos, artículos de revistas, libros y páginas web. Se utilizará video beam, proyector de acetatos y el salón de clase, además, se contempla salida de campo.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍAS

Leonel Vega Mora. *Hacia la sostenibilidad ambiental de desarrollo*. Editorial IDEAS 2005

Ernesto Guhl Nannetti, Eduardo Wills Herrera. *.Guía para la gestión ambiental local y regional*. FONADE. 1998

Marcel Zimmermann. *Eopedagogia, el planeta en emergencia*. ecoe ediciones. 2005

Fundación foro nacional por Colombia. *Gestion urbana y medio ambiente*. 2001

Jesús Eugenio Henao s. *Introducción al manejo de cuencas hidrográficas*. USTA. 1998

▪

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Avella Guzmán Oscar René. *Guía Ambiental y Empresarial*. CAMARA AMBIENTAL EMPRESARIAL DE

LA CMARA DE COMERCIO DE BOGOTA y CORPORACION AUTONOMA REGIONAL CAR. 2005

REVISTAS

Revista Suiza. Cámara de Comercio Colombo Suiza

Revista Normas & Calidad ICONTEC

Revista Asocars

Revista Estaciones & Servicios

Revista Acodal

Revista Tecnogestión

DIRECCIONES DE INTERNET

- www.minambiente.gov.co
- www.acercar.org.co
- www.acodal.org.co
- www.dama.gov.co
- www.opti.org
- www.the-ecotimes.com
- www.icontec.org.co
- www.cyqa.org.co
- www.cnpl.cl
- www.tecnologiaslimpias.com.co

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Cada unidad tiene un tiempo establecido de máximo cuatro semanas y se trabajará en pequeños grupos de estudiantes, utilizaremos Internet para comunicarnos con los estudiantes para revisiones de avances y solución de preguntas. Correo del docente: yguerra1@yahoo.com

VI. EVALUACIÓN

VI. EVALUACIÓN			
PRIMERA NOTA	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
		Parcial individual	Febrero 25
SEGUNDA NOTA	Parcial individual	Abri 8	25%
TERCERA NOTA	Parcial individual	Mayo 12	20%
EXAMEN FINAL	Examen individual	Junio 3	30%
	Salida de campo grupo 11 Salida de campo grupo 12	Mayo 30 Mayo 31	
ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación del desempeño docente 2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita. 3. Autoevaluación: 4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente. 			

DATOS DEL DOCENTE			
ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES			
NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			
FIRMA DEL DOCENTE			
<p style="text-align: center;">_____</p>			
FECHA DE ENTREGA:			

JHON EDISSON ALVARADO TORRES
 Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales
 Universidad Distrital Francisco José De Caldas
 Bogotá, Colombia
 Sede Bosa El Porvenir
 Tel: 3200771
 admdeportiva@udistrital.edu.co

Firma registrada
 Notaria 26, libro 2 de 2008, folio 50 Bogotá D.C.

LUZ MARY LOSADA CALDERON
 C.C. 55.058.556 de Garzón
 Secretaria Académica
 Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales