



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR: ADMINISTRACION DEPORTIVA

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura): HIGIENE Y SEGURIDAD
DEPORTIVA y/o (ERGONOMIA Y BIENESTAR)
Obligatorio () : Básico () Complementario ()
Electivo (X) : Intrínsecas () Extrínsecas (X)

CÓDIGO:7004

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 2

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (x), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (x), Prácticas (x), Proyectos tutoriados (),
Otro: _____

HORARIO: CUATRO (4) SEMANALES

DIA	HORAS	SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (¿EI Por Qué?)

El conocimiento y la práctica de la **SEGURIDAD** en el trabajo y en toda actividad humana es fundamental, por su relación directa con el cuidado de la salud, de la integridad física de los trabajadores y los costos de producción. Los accidentes derivan de las tareas efectuadas con error, de las condiciones inapropiadas en que se realizan y la falta de información. El conocimiento, entrenamiento y práctica de métodos y técnicas apropiadas, permiten **PREVENIR** los accidentes, el ahorro significativo de horas hombre y principalmente pérdidas económicas.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (¿El Qué? Enseñar)

OBJETIVO GENERAL

Ayudar a preparar profesionales de alta calidad para el desempeño de la seguridad, salud ocupacional y ergonomía, tanto para las instituciones públicas como privadas, con un alto sentido de responsabilidad, ética y justicia. El alumno debe estar en capacidad de conocer y de identificar las causas de los accidentes, enfermedades ocupacionales y daños al medio ambiente, para practicar las normas de **SEGURIDAD**, las medidas de prevención y control específicos para proteger su persona, la de los trabajadores y el control de la contaminación ambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Formalizar conceptos fundamentales de la Seguridad e Higiene bajo un enfoque moderno de la Empresa y el Trabajo, teniendo como contexto la globalización de la economía.
2. Desarrollar aptitudes de observación, criterio amplio y capacidad de decisión, que le proporcione posibilidades de liderazgo para conducir organizaciones y/o programas de seguridad dentro de un proceso productivo de un bien y/o servicio
3. Motivar a los estudiantes para que quiera hacer seguridad e higiene como parte de su responsabilidad en su puesto de trabajo.
4. Conocer los dispositivos legales en materia de seguridad e higiene industrial.

PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD 1 GENERALIDADES

- 1.1 Raíces y antecedentes de la higiene y seguridad industrial.
- 1.2 Objetivos de la higiene y seguridad industrial.
- 1.3 ¿Que es la higiene y seguridad Industrial?
- 1.4 Diferencias entre la higiene y seguridad industrial.
- 1.5 Gerencia de la higiene y seguridad industrial.
- 1.6 Principales funciones en la gerencia de la higiene y seguridad industrial.
- 1.7 Campos o áreas de acción de la higiene y seguridad Industrial.
- 1.8 Ventajas de la higiene y seguridad Industrial.
- 1.9 Repercusiones negativas de la falta de higiene y seguridad Industrial.

UNIDAD 2 MARCO LEGAL

- 2.1 Normas legales sobre higiene y seguridad en Colombia.
- 2.2 Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. OHSAS 18001.

UNIDAD 3 SEGURIDAD INDUSTRIAL

- 3.1 Cadena del Accidente.
- 3.2 Prevención de Accidentes.
- 3.3 Equipos de Protección.
- 3.4 Manejo de Materiales.
- 3.5 Mantenimiento en la Prevención de Riesgos de Trabajo.
- 3.6 Análisis de las causas del Accidente.

UNIDAD 4 HIGIENE INDUSTRIAL

- 4.1 Conceptos Básicos de Higiene Industrial
- 4.2 Importancia de la Higiene Laboral
- 4.3 Ramas de la higiene Industrial
- 4.4 Agentes Contaminantes.
- 4.5 Medidas de Detección de Agentes Contaminantes.
- 4.6 Enfermedades Profesionales.

UNIDAD 5 HIGIENE Y SEGURIDAD DEPORTIVA

- 5.1 Aspectos generales.
- 5.2 Normatividad para ejecución de actividades recreo-deportivas en Bogotá.

III. ESTRATEGIAS (¿El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

- **Clases teóricas:** se emplearán herramientas didácticas de aprendizaje como presentaciones multimedia, videos, discusiones, lluvia de ideas, internet, los que servirán al estudiante, para un mejor entendimiento del curso.
- **Exposiciones:** se ampliará el desarrollo de temas, mediante la asignación de exposiciones que serán sustentados en clase y tendrán calificación.
- **Clases prácticas:** se resolverán talleres con casos reales y se evaluarán diferentes sistemas de seguridad y salud ocupacional.
- Se entregaran lecturas, las cuales tendrán que ser analizadas para la discusión en clase.
- Se invitará profesionales relacionados con el tema, para que den apreciaciones y complementen la enseñanza.
- Se utilizará la mejora continua como base fundamental para la enseñanza aprendizaje

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
	3	2	4	5	9	144	3

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS (¿Con Qué?)

Medios y Ayudas

Ayudas físicas: aula, tablero, marcador, pupitres, textos.

Ayudas didácticas: graficas, guías de ejercicios, guías de problemas, talleres.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍAS

- **La seguridad Industrial su administración**, Grimaldi-Simonds, Ed. Alfaomega.
- **Seguridad e higiene en el trabajo**, Adolfo Fodellar Lisa, Ed. Alfaomega.
- **Compendio de normas legales sobre Salud ocupacional**, Publicado por Artículos de seguridad S.A. (ARSEG).

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

REVISTAS

DIRECCIONES DE INTERNET

- Fondo prevención y atención de emergencias
<http://www.fopae.gov.co/portal/page/portal/fopae/eventos>
- Sistema de Información para la Gestión del Riesgo y la Atención de Emergencias de Bogotá.
<http://svrdpae8.sire.gov.co/portal/page/portal/sire/componentes/aglomeraciones>

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (¿De Qué Forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	<ul style="list-style-type: none">- EVALUACION ESCRITA.- TALLERES DE TRABAJO EN EL AULA.- QUIZES.		35%
SEGUNDA NOTA	<ul style="list-style-type: none">- EVALUACION ESCRITA.- TALLERES DE TRABAJO EN EL AULA.- QUIZES.		35%
EXAMEN FINAL	<ul style="list-style-type: none">- EVALUACION ESCRITA.- TALLERES DE TRABAJO EN EL AULA.- QUIZES.		30%

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

1. Evaluación del desempeño docente
2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.

JHON EDISSON ALVARADO TORRES

Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales
Universidad Distrital Francisco José De Caldas
Bogotá, Colombia
Sede Bosa El Porvenir
Tel: 3200771
admdeportiva@udistrital.edu.co

Firma registrada

Notaria 26, libro 2 de 2008, folio 50 Bogotá D.C.

LUZ MARY LOSADA CALDERON

C.C. 55.058.556 de Garzón
Secretaria Académica
Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales