



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES**

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR:

NOMBRE DEL DOCENTE:

**ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura): METODOLOGIA
DE LA INVESTIGACION**

Obligatorio (X) : Básico () Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO: 1902

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 2

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

*Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (), Prácticas (X),
Proyectos tutoriados (), Otro: _____*

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

El ciclo profesional se caracteriza por la formación en el campo de la investigación. Lo que le permitirá a los profesionales de administración deportiva utilizar el método investigativo en la construcción de proyectos tanto en el sector privado como en el público con el objeto de darle solución a problemas reales. Es necesario no olvidar la formación de administradores de los estudiantes y las funciones que en el medio laboral deben desarrollar dentro del campo de las ciencias sociales, razón por la cual gran parte de los esfuerzos durante el presente curso, se dirigirán a la investigación cualitativa

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El Qué? Enseñar)

OBJETIVO GENERAL

Generar en los futuros administradores deportivos una actitud positiva frente a la investigación, que permita el desarrollo de competencias cognitivas para la detección y formulación de problemas, así como el desarrollo de estrategias de resolución de los mismos, como base diagnóstica para la elaboración de propuestas y proyectos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Generar en los estudiantes reflexiones en torno a los problemas planteados por la investigación científica.

Desarrollar conceptualmente en los estudiantes las posibilidades de enfrentar la investigación científica desde diversos métodos.

Generar en los estudiantes el conocimiento de los documentos básicos que la universidad Distrital "Francisco José de Caldas" plantea como opciones de grado.

Desarrollar en los estudiantes habilidades básicas para emprender el camino hacia la investigación.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

Competencias básicas científicas: propiciar el desarrollo de las habilidades científicas y de las actitudes requeridas para explorar hechos y fenómenos; analizar problemas; observar y obtener información; definir, utilizar y evaluar diferentes métodos de análisis, compartir los resultados, formular hipótesis y proponer soluciones, es decir, comprender para, si es el caso, poder transformar su propia realidad. Desde esta perspectiva la competencia a desarrollar queda ser:

Diseñar proyectos de investigación en el área de la administración deportiva con coherencia interna entre los elementos que le permitan formular de manera aceptable por el consejo curricular su propuesta de trabajo de grado.

PROGRAMA SINTÉTICO:

TEMA I:

1.1. Referentes teóricos de la investigación científica.

1.1.1. Objeto de investigación

1.1.2 Conceptos epistemológicos básicos.

TEMA II:

2.1. Referentes teóricos del método de investigación científica.

2.1.1. Métodos investigativos de orden cuantitativo-estructural-instrumental.

2.1.2 Métodos cualitativos, interpretativos hermenéuticos.

TEMA III.

3.1. Las opciones de grado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

3.1.1. Acuerdo 001 de 2003.

3.1.2. Guía para la elaboración de trabajos de grado.

3.1.3. Documento para pasantías.

3.1.4. Las normas técnicas para la presentación de trabajos de grado.

3.1.5. Las líneas de investigación en el proyecto curricular.

TEMA IV.

4.1. El proceso de investigación.

4.1.1. Formulación del problema

4.1.2. Justificación

4.1.3. objetivos generales y específicos

4.1.4. marcos de referencia

4.1.5. metodología

4.1.6. conclusiones

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

Clase magistrales en las cuales se construyen conceptos previos para la solución de casos hipotéticos; al igual que la construcción del proyecto de semestre aplicado a la pequeña empresa, las visitas empresariales para el cotejo de los conceptos en las empresas del sector real.

<i>Hora s</i>	<i>Horas profesor/sema na</i>	<i>Horas Estudiante/sema na</i>	<i>Total Horas Estudiante/semes tre</i>	<i>Créditos</i>
-------------------	---------------------------------------	---	---	-----------------

Tipo de Curso	<i>TD</i>	<i>TC</i>	<i>TA</i>	<i>(TD + TC)</i>	<i>(TD + TC +TA)</i>	<i>X 16 semanas</i>	
<i>T-P</i>	2	2	4	4	8	128	2

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado_Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:

Video-bim.

Retroproyector.

Televisor, vh, dvd.

Fotocopias

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍAS.

Bunge, Mario. La ciencia su método y su filosofía. Trillas. 1982 Barcelona.

Acuerdo 001 del 2003. Facultad del Medio Ambiente.

Manual guía para la presentación de trabajos de grado.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

DUCKWORTH, Eleanor. Cómo tener ideas maravillosas. Madrid: Visor, 1988. GARDNER, Howard. Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica. Barcelona: Paidós, 1995.

DEWEY, John. Cómo pensamos. Paidós 1989.

GARDNER, Howard: La educación de la mente y el conocimiento de las disciplinas. Paidós, 2000.

GOODRICH, Heidi. "Para comprender el concepto de matrices de evaluación". En: Enseñanza para la comprensión e inteligencias múltiples, FUNDACIES. Segundo congreso. Agosto 4, 5 y 6 de 1997. Bogotá. Traducción inédita al castellano de Yecid Puentes Osma.

JACOBS, Heidi. Designing Rubrics. New York: Curriculum Designers Group, (Sin editar), 1995.

MATURANA, Humberto. El sentido de lo humano. Santiago de Chile: Dolmen, 1998.

Morin, Edgar. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. UNESCO. 1999.
 UNESCO. La Educación encierra un Tesoro. Informe de la comisión internacional sobre educación para el siglo XXI. Madrid: Santillana, 1996.

REVISTAS:

DIRECCIONES DE INTERNET

www.gdsig.com.ar/mindjet/mapas%20mentales%202-imagemap.gif

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

VI. EVALUACIÓN (Qué, Cuándo, Cómo?)

Se evalúan las pruebas acordadas de forma cuantitativa, adicional se tiene en cuenta las valoraciones individuales y grupales en el desarrollo de la tercera nota

PRIMERA NOTA	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
	<i>Trabajo escrito Parcial Escrito</i>		<i>25%</i>
SEGUNDA NOTA	<i>Solución de Caso Parcial</i>		<i>25%</i>
TERCERA NOTA	<i>Talleres Exposiciones Ensayos</i>		<i>20%</i>
EXAM. FINAL	<i>Escrito (individual) Exámen</i>		<i>30%</i>

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

- 1.** *Evaluación del desempeño docente*
- 2.** *Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.*
- 3.** *Autoevaluación:*
- 4.** *Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.*

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA: _____

JHON EDISSON ALVARADO TORRES
Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales
Universidad Distrital Francisco José De Caldas
Bogotá, Colombia
Sede Bosa El Porvenir
Tel: 3200771
admdeportiva@udistrital.edu.co

Firma registrada
Notaria 26, libro 2 de 2008, folio 50 Bogotá D.C.

LUZ MARY LOSADA CALDERON
C.C. 55.058.556 de Garzón
Secretaria Académica
Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales