



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS**  
**NATURALES**

**SYLLABUS**

**PROYECTO CURRICULAR:**

**NOMBRE DEL DOCENTE:**

**ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):**

**ANÁLISIS FINANCIERO**

**Obligatorio ( ) : Básico ( ) Complementario ( X )**

**Electivo ( ) : Intrínsecas ( ) Extrínsecas ( )**

**CÓDIGO:**

**NUMERO DE ESTUDIANTES:**

**GRUPO:**

**NÚMERO DE CREDITOS: TRES (3)**

**TIPO DE CURSO: TEÓRICO  PRACTICO  TEO-PRAC:**

*Alternativas metodológicas:*

*Clase Magistral ( ), Seminario ( ), Seminario – Taller ( X ), Taller ( ), Prácticas ( ), Proyectos tutoriados ( ), Otro: \_\_\_\_\_*

**HORARIO:**

| <b>DIA</b> | <b>HORAS</b> | <b>SALON</b> |
|------------|--------------|--------------|
|            |              |              |

**I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)**

El espacio académico de Análisis Financiero, constituye un área del saber, de importancia actual por su aplicación en el mundo de los negocios, en el que la administración económica y racional de los recursos y procesos es una condición para producir en forma sostenible riqueza con beneficios recíprocos tanto para oferentes como para demandantes de los bienes y servicios puestos en el mercado.

El estudio de la teoría de la administración de los recursos financieros y el manejo de los métodos y herramientas de evaluación y prospección financiera de las organizaciones, es necesario para quienes tienen a su cargo la dirección de los planes financieros en las empresas y para quienes toman decisiones que comprometan la estabilidad de las organizaciones bajo su cargo.

En el campo del deporte, la recreación, la cultura y el buen uso del tiempo libre, los recursos comprometidos son enormes y muchos de ellos presentan bajos índices de ocupación e inadecuada explotación, con sus consecuentes impactos negativos en los resultados económico – financieros. Eso explica en parte la demanda significativa y creciente de Administradores Deportivos en el contexto internacional, además porque las inversiones aumentan debido a la oferta de servicios en esta materia entre otras razones por la dinámica generada en los procesos de urbanización y por el estrés laboral que se maneja en los últimos tiempos. Esa demanda requiere ser satisfecha con profesionales que además de los dominios específicos relacionados con el área de servicios, ofrezcan garantías de éxito sobre todo por las competencias en la gestión financiera de los negocios, motivo por el cual en el plan de estudios del proyecto de Administración Deportiva, se ha definido un núcleo temático alrededor de las finanzas, que permite proporcionar a los estudiantes las condiciones de aprendizaje práctico sobre la gestión financiera de las organizaciones.

*Establecer los prerrequisitos para cursar el espacio académico.*

*MATEMATICA FINANCIERA*

*CONTABILIDAD I y II*

## **II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El Qué? Enseñar)**

### **OBJETIVO GENERAL**

Identificar y comprender los principales conceptos desarrollados en el ejercicio de la actividad financiera. Desarrollar habilidades administrativas para la gestión de los recursos financieros de las organizaciones, mediante la utilización de técnicas e instrumentos validados para la toma de decisiones de implicación a largo y corto plazo.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Describir e interpretar mediante modelos sencillos de comunicación, las estructuras y el funcionamiento de los sistemas macroeconómicos de producción, finanzas, Estado-gobierno y sus interrelaciones.
- Describir e interpretar mediante modelos sencillos de comunicación, las estructuras y el funcionamiento de los sistemas micro a nivel de la empresa y su interdependencia funcional.
- Comprender y aplicar en situaciones simuladas y reales, las normas marco de la contabilidad en Colombia.
- Leer e Interpretar correctamente la información financiera referida a las organizaciones y contenida en los estados financieros de propósito general.
- Elaborar diagnósticos de las organizaciones a partir del análisis de los estados financieros
- Elaborar planes financieros de las organizaciones, utilizando herramientas administrativas, matemáticas y estadísticas.

## COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

*(Estas competencias planteadas en los reglamentos de la Universidad Distrital son: de **contexto** (culturales: del entorno natural y social centrada en la autonomía de los individuos), **básicas** (cognitivas: en torno a la resolución de problemas e implica las tres del ICFES: interpretación, argumentación, y proposición-), **laborales** (que facultan para desempeños de las profesiones). Las competencias se integran en estándares mínimos de calidad que permitan las transferencias y homologaciones.*

## PROGRAMA SINTÉTICO:

### PARTE 1. FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACION FINANCIERA

1. Que es la administración financiera
2. Las finanzas y el administrador financiero
3. Estructura funcional de la administración financiera
4. El entorno empresarial
5. El entorno fiscal
6. El entorno financiero
7. Intermediarios financieros

### PARTE 2. PLANEACION FINANCIERA

1. Razones financieras
2. Análisis de estados financieros
3. Análisis horizontal
4. Análisis vertical
5. Estado de fuentes y usos
6. Estado contable de flujos de efectivo
7. Pronostico de flujo de efectivo

### PARTE 3. PUNTO DE EQUILIBRIO

1. Apalancamiento Financiero
2. Utilidad por acción UPA
3. Grado de apalancamiento financiero
4. Utilidad operacional
5. Grado de apalancamiento operacional
6. Diagnostico de Objetivos Empresariales
7. Objetivos empresariales
8. Limitaciones
9. Factores considerados para establecer políticas

#### PARTE 4. ADMINISTRACION DEL CAPITAL DE TRABAJO

1. Generalidades del Capital de Trabajo.
2. Administración del Efectivo
3. Portafolio de Inversiones a Corto Plazo
4. Administración de Cartera
5. Administración de Inventarios
6. Fuentes de Fondeo

#### PARTE 5. GENERALIDADES

1. Acciones Comunes
2. Costo de capital de las acciones comunes
3. Ganancias Retenidas
4. Indicadores Complementarios
5. Prestamos con Entidades Financieras
6. Las Finanzas y las Capacidades Empresariales
7. Políticas Financieras de Cartera
8. Políticas Financieras de Inventarios

### III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

El compromiso de la académica es el de conformación de saberes, la construcción de conceptos soportados en el proceso de calidad, fortaleciendo el aprender haciendo y el trabajo en equipo.

Lo anterior estimulando el proceso investigativo, el conocimiento y el estudio de caso, participando en foros, paneles y exposiciones, construyendo diagramas, mapas conceptuales y ensayos.

| Tipo de Curso | Horas |    |    | Horas profesor/semana<br>(TD + TC) | Horas<br>Estudiante/semana<br>(TD + TC +TA) | Total Horas<br>Estudiante/semestre<br>X 16 semanas | Créditos |
|---------------|-------|----|----|------------------------------------|---|--|----------|
|               | TD    | TC | TA |                                    |   |  |          |
| Teórico       | 3     | 2  | 4  | 5                                  | 9   | 144  | 3        |

**Trabajo Presencial Directo (TD):** trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

**Trabajo Mediado\_Cooperativo (TC):** Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

**Trabajo Autónomo (TA):** Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

#### IV. RECURSOS (Con Qué?)

En el cumplimiento de los objetivos para el desarrollo del espacio académico se pretende trabajar bajo la metodología del trabajo autónomo, contando con conferencista especializados la solución de caso, y el aprender hacer mediante el juego de la bolsa de valores .

#### BIBLIOGRAFÍA

#### TEXTOS GUÍAS

Lawrence J Gitman, Administración Financiera, Edit Prentice may  
Héctor Ortiz Anaya, Flujo de caja y Proyecciones financieras, universidad Externado de Colombia  
Javier Serrano- Julio Villarreal, Fundamentos de Finanzas, Edit Mac Graw Hill  
Edgar Osorio V, Manual de Gerencia Financiera, Edit USTA  
Alberto Ortiz G, Gerencia Financiera, Edit Mac Graw Hill

#### REVISTAS

*Revista Dinero*  
*Revista Gerente*  
*Diario Portafolio*

#### V. EVALUACIÓN (Qué, Cuándo, Cómo?)

*Es importante tener en cuenta las diferencias entre evaluar y calificar. El primero es un proceso cualitativo y el segundo un estado terminal cuantitativo que se obtiene producto de la evaluación. Para la obtención de la información necesaria para los procesos de evaluación se requiere diseñar distintos formatos específicos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.*

|                 | TIPO DE EVALUACIÓN | FECHA | PORCENTAJE |
|-----------------|--------------------|-------|------------|
| PRIMERA<br>NOTA | PARCIAL ESCRITO    |       | 35%        |
| SEGUNDA<br>NOTA | PARCIAL ESCRITO    |       | 35%        |

|  |                        |  |            |
|--|------------------------|--|------------|
| <b>EXAMEN<br/>FINAL</b>  | <b>PARCIAL ESCRITO</b> |  | <b>30%</b> |
| <b>ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO</b>  |                        |  |            |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluación del desempeño docente</li><li>2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.</li><li>3. Auto evaluación:</li><li>4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.</li></ol> |                        |  |            |

**DATOS DEL DOCENTE**

NOMBRE: LEONARDO ANDRES SALGADO RAMIREZ  
PREGARDO: CONTADOR PUBLICO  
POSTGRADO: ESPECIALIZACION EN GERENCIA FINANCIERA  
DIP. CONTROL INTERNO

**FIRMA DEL DOCENTE**

FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

**JHON EDISSON ALVARADO TORRES**  
Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales  
Universidad Distrital Francisco José De Caldas  
Bogotá, Colombia  
Sede Bosa El Porvenir  
Tel: 3200771  
admdeportiva@udistrital.edu.co

Firma registrada  
Notaria 26, libro 2 de 2008, folio 50 Bogotá D.C.

**LUZ MARY LOSADA CALDERON**  
C.C. 55.058.556 de Garzón  
Secretaria Académica  
Facultad De Medio Ambiente Y Recursos Naturales